

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Немич Аллы Юрьевны  
2022/2023 учебный год

**Цель:** содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

### Задачи:

- содействовать формированию эмоционально благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективах школы, семьях, учащихся и их социальном окружении;
- проводить работу по повышению психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизации и усилению педагогического потенциала социального окружения;
- организовать работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышать психологическую культуру всех участников образовательного процесса, активизировать и усилить педагогический потенциал социального окружения школьников;
- своевременно выявлять детей, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для усвоения учащимися адаптивных социальных навыков.

### 1 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Психодиагностика</i>	Диагностика социальной среды учащихся, оказавшихся в СОП, с которыми проводится ИПР	Анкетирование родителей: - 1- го класса и вновь поступивших учащихся «Знакомство с семьей»	По запросам

	<p>Диагностика склонности к депрессивным состояниям. Шкала сниженного настроения – субдепрессии. (6-10 класс), (сентябрь)</p> <p>Диагностика «Анализ семейной тревожности» (8-10 класс),(октябрь)</p> <p>Психосоциальное анкетирование на употребление ПАВ (8-10 класс), (октябрь)</p> <p>Наблюдение за уч-ся 1-класса состоянием психического и физического здоровья</p> <p>По запросам</p>	<p>(сентябрь)</p> <p>По запросам</p>	
<p><b><i>Здоровьесберегающая Деятельность</i></b></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших воспитанников (наблюдение за учащимися вовремя и вне занятий)</p> <p>Мониторинг по курению (6-10 класс)</p> <p>Изготовление коллективного коллажа «Деревья счастья» (9 сентября)</p>	<p>Информирование родителей о результатах фронтального исследования в 1-м классе</p> <p>Мониторинг по курению (октябрь)</p>	<p>Информирование классных руководителей, педагогов-предметников об особенностях здоровья, работоспособности вновь поступивших учащихся.</p>
<p><b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b></p>	<p>Психологические занятия для первоклассников «Адаптация к школе» - 1 раз в неделю</p> <p>Программа развития для учащихся 6-го класса «Школа шестиклассника» 3 занятия (1 полугодие)</p> <p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц.</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -2 раза в месяц.</p> <p>Коррекционные занятия с</p>	<p>Психокоррекционная программа для родителей, учащихся состоящих на различных видах учета: «Цветы жизни».</p> <p>По запросам.</p>	<p>Занятия по интересам.</p> <p>Прослушивание любимой музыки, медитативная музыка.</p> <p>Арт-терапия в свободном пользовании</p> <p>Семинар-практикум «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»</p>

	<p>учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле</p> <p>По запросам</p>		
<p><b>Психоконсультирование</b></p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какой он – настоящий друг?» (7-10 класс)</li> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (8-10 класс)</li> <li>- «Наши чувства и действия» (6-8 класс)</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологические особенности младших школьников» (1-4 класс),(сентябрь)</li> <li>-«Свободное время и его значение в формировании личности подростка»(9-10 класс)</li> <li>- «Здоровый выходной» (октябрь) (7-10 класс)</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>Групповая консультация:</p> <p>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся».</p> <p>Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики. Индивидуальные консультации по запросам.</p>

<p><b><i>Психопрофилактика и просвещение</i></b></p>	<p>Составление банка данных по отдельным категориям Психологическое занятие «Ответственность за свои поступки» с учащимися, состоящими на различных видах учета Правовой лекторий «Преступления против детей»(6-10класс), (октябрь)</p>	<p>Мини-лекции: - «Зоны дозволенного. Правила о правилах»(1-4 класс) -«Психология суицидального поведения»(8-10 класс) Ознакомление с материалами исследований. Рекомендации для родителей Работа «Родительской гостиной»: «Трудности адаптации. Как их преодолеть?»(1,6 класс) Родительский всеобуч: «Социальная среда семьи – основа нравственного поведения ребенка »(октябрь).</p>	<p>Участие в классных часах. Выступление с сообщениями на информационных минутках.</p>
<p><b><i>Методическая работа</i></b></p>	<p>Подготовка материалов для проведения коррекционно-развивающей деятельности. Разработка памяток-рекомендаций.</p>	<p>Обработка и анализ диагностических материалов. Подготовка рекомендаций по материалам диагностических исследований. Разработка памятки-рекомендаций «Безопасность в сети Интернет ».</p>	<p>Подготовка к семинару по развитию личности педагога. Подготовительная работа к психолого-педагогическому консилиуму. Разработка памятки «Как справиться с назойливыми мыслями-образами?»</p>

2 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Психодиагностика</i>	<p>Диагностика социальной среды учащихся, оказавшихся в СОП, с которыми проводится ИПР</p> <p>Диагностика выявления готовности школьников к выбору профессии (10 класс), (ноябрь)</p> <p>Диагностика различных категорий (СОП, ИПР, подверженных субдепрессии и др.)</p> <p>Анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?»(8-10 класс), (30.11)</p> <p>Анкетирование «Правовая культура подростков»</p> <p>Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся (по запросу)</p>	<p>Анкетирование:</p> <p>- «Отношение родителей к школе» (1-10 класс, 2-е отделение)</p> <p>-«Выявление воспитательных возможностей родителей »(2-10класс), (ноябрь)</p> <p>Мониторинг по курению (1-10 класс, 2-е отделение)</p>	По запросам.
<i>Здоровьесберегающая Деятельность</i>	<p>Ведение индивидуальных карт сопровождения учащихся подучетных категорий</p> <p>Написание характеристик на учащихся для прохождения обследований в психоневрологическом диспансере (по запросам)</p>	Рейд «Семья»	Посещение внеурочных мероприятий во вторую половину дня с целью выявления микроклимата в классных коллективах
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Психологические занятия для первоклассников «Адаптация к школе» - 2 раза в месяц</p> <p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц.</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -2 раза в месяц</p> <p>Коррекционные занятия с</p>	Занятие с элементами музыкотерапией в подгруппах родителей воспитывающих детей инвалидов, матерей одиночек, родителей, находящихся в состоянии развода (по запросам).	Семинар-практикум «Мое психологическое благополучие»

	учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле.		
<b>Психоконсультирование</b>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правда или миф - вред электронной сигареты » (6-10 класс), (ноябрь)</li> <li>-«Рынок труда», (9-10 класс), (ноябрь)</li> <li>-«Почему трудно признавать свою вину?» (10 класс), (декабрь)</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Половое воспитание ребенка в семье»(4-7 класс), (ноябрь)</li> <li>«Как помочь ребенку в выборе профессии»(10 класс), (ноябрь);</li> <li>- «Кем быть и кем стать?»(9-10 класс), (декабрь);</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Психологический климат в классе» (ноябрь).</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>	<p>Занятие с элементами тренинга «Умей сказать – НЕТ!» (9-10 класс), (ноябрь)</p> <p>Круглый стол «Подросток и закон» (8-10 класс), (ноябрь)</p> <p>Графическая беседа: «Мои любимые занятия дома» (5-10 класс),(ноябрь)</p> <p>«Моя компания» (8-10 класс),(декабрь)</p> <p>Занятие по профилактике суицидального поведения «Краски жизни»(декабрь)</p> <p>Выступление на классных часах и минутках информированности.</p> <p>Психологическое занятие «Компания и я»(7-10 класс)</p>	<p>Мини-лекция для родителей вновь поступивших уч-ся: «Принятие семьей ребенка с особенностями».</p> <p>Родительский всеобуч «Праздник в семье и семейный досуг»: умеем ли мы его организовывать?» (декабрь)</p>	<p>Мини-лекция: «10 простых методов арт-терапии, как снять стресс, повысить самооценку, развить творческие способности» (ноябрь)</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>Мониторинг по курению среди учащихся и их родителей (ноябрь).</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p>	<p>Подготовка к родительскому собранию</p> <p>Разработка памяток-рекомендаций для родителей «Ваш ребенок и наркотики».</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p>	<p>Подготовка к занятию семинара.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1-го класса к школе» (декабрь).</p>

### 3 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<b>Психодиагностика</b>	<p>Диагностика социальной среды учащихся, оказавшихся в СОП, с которыми проводится ИПР</p> <p>Графическая методика «Кактус» (8-10 класс),(январь)</p> <p>Диагностика «Определение склонности к девиантному поведению»(8-10 класс), (февраль)</p> <p>Проведение диагностического минимума в 5 классе (готовность перехода в среднее звено), (март)</p>	<p>Анкетирование: «Вы и ваши дети » (5-10) (до 28.02)</p>	<p>Диагностика по запросам.</p>
<b>Здоровьесберегающая Деятельность</b>	<p>Посещение уроков и режимных моментов в начальной и средней школе.</p>	<p>Материал в классные уголки: -«Чего НЕ следует делать по отношению к подростку?» -«Когда ни в коем случае нельзя наказывать и ругать детей».</p>	<p>Информирование классных руководителей и воспитателей ГПД о результатах диагностики учащихся состоящих на различных видах учета, рекомендации по взаимодействию с обучающимися.</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>Занятия по сплочению класса и профилактике изолированности (по заявке классного руководителя) 6 класс (1 раз в неделю).</p> <p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц.</p> <p>Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле (по запросам)</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -2 раз в месяц.</p>	<p>Занятие по психо-коррекционной программе «Цветы жизни» (1 раз в месяц) (по запросам).</p>	<p>Тренинг «Стресс - пути его преодоления»</p>
<b>Психоконсультирование</b>	<p>Групповые консультации: - «Как нужно разговаривать, чтобы</p>	<p>Групповые консультации: - «Дети и компьютер» (январь)</p>	<p>Групповые консультации: - «Умения слышать и слушать»</p>

	<p>тебя поняли» (8-9 класс), (январь)          - Как справиться с неуверенностью (9-10 класс), (февраль)          - «Алкоголь и юношеский возраст» 10 класс (февраль),          - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,          Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>- « Роль отца и матери в воспитании ребенка»(март).          Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>(до 28.03).</p>
<p><b>Психопрофилактика и просвещение</b></p>	<p>Цикл бесед со старшеклассниками о нравственном воспитании; о трудовом семейном десанте, о приемах и методах оказания взаимопомощи сверстникам и взрослым.          Тренинг «Ситуации риска: как себя вести?»(01.03)          Психологические занятия:          -«Ценность жизни»          - «От противостояния к пониманию» (январь) , 7-10 класс          -«Мир без конфликтов» (март) , 7-10 класс          Часы общения          Уроки этикета</p>	<p>Родительская гостиная:          «Гармонизация детско-родительских отношений» (6-7 кл).          Родительский всеобуч «Как правильно общаться со своим ребенком» (март)</p>	<p>Семинар «Правила эффективного взаимодействия с семьями учащихся»          Семинар: «Насилие и дети»          Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание»</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Разработка пакета документов для составления психологических портретов на детей, подростков к противоправным действиям.</p>	<p>Разработка памяток рекомендаций «Если у ребёнка нет друзей» (январь).          Подготовка к родительским собраниям.</p>	<p>Оформление документации.          Подготовка к семинару, консультациям.</p>

4 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Психодиагностика</i>	<p>Диагностика социальной среды учащихся, оказавшихся в СОП, с которыми проводится ИПР</p> <p>Анкетирование «Что я знаю о ЗОЖ» (6-10кл) (05.04).</p> <p>Диагностика уровня воспитанности (1-10 класс)(Апрель).</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных намерений»</p>	<p>Анкетирование: -«Чего ребенок ждет от семьи » (до 30. 04).</p>	<p>По запросам.</p>
<i>Здоровьесберегающая Деятельность</i>	<p>Мониторинг навыков ЗОЖ(6-10 кл).</p>	<p>Информирование родителей об уровне воспитанности и сформированности отдельных качеств у учащихся школы.</p>	<p>Обсуждение результатов диагностики учащихся.</p>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц</p> <p>Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле.</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -2 раз в месяц</p> <p>Психологические занятия по подготовке выпускников к сдаче экзаменов: -«Психологическая подготовка к экзамену» -«Моя индивидуальность» -«Как победить волнение на экзамене» -«Будь собой, но хорошим»</p> <p>Занятие-тренинг «Вместе и</p>	<p>По запросам.</p>	<p>Занятия с элементами аутотренинга. Медитация в конце рабочего дня.</p>

	дружно- вот что нам нужно» (8-10)(12.04) Тренинг «Ты выбираешь»(11.04), (8-10 класс)		
<b>Психоконсультирование</b>	Групповые консультации: - «Конфликты со сверстниками» -«Что такое дружба?» (2-4 класс) -«В поисках будущей профессии» (9-10) Индивидуальные консультации по запросам.	Групповые консультации: -«Подростки в социальных сетях: безопасное поведение» - «Не надо ждать, надо просто жить!» Индивидуальные консультации по запросам.	Групповые консультации: - «Оказание помощи детям из числа состоящих в банке данных как подучетные». Индивидуальные консультации по запросам.
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>	Проведение диспута «Не говори «да», если хочешь сказать «нет»(апрель) Выступление на информационных минутках, классных часах.	Родительская встреча по проблеме: «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей и подростков» Родительский всеобуч « Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений » (май)	Мини-лекция для классных руководителей и воспитателей ГПД: «Посттравматическая ситуация насилия и реакция на нее подростка с ОПФР». Тренинг «Берегу себя и других»
<b>Методическая работа</b>	Разработка памятки-рекомендаций «Как преодолеть экзаменационный стресс» Обработка диагностических материалов. Написание характеристик на выпускников школы.	Разработка памятки-рекомендаций «Если ребенок часто обманывает »» (апрель).	Оформление документации Подготовка к семинару.

\*- в плане возможны изменения

Педагог-психолог

Немич Алла Юрьевна