

**ПЛАН**  
**работы педагога социального**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** содействие максимально благоприятным условиям для обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития личности каждого ученика, способного реализовать себя в современном социальном пространстве.

**Задачи:**

- оказывать своевременную комплексную личностно-ориентированную, социально-педагогическую, правовую помощь учащимся, их родителям и педагогам школы;
- повышать социально-педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса, активизировать и усилить педагогический потенциал социального окружения;
- координировать взаимодействие педагогов, родителей (лиц их замещающих), специалистов специальных служб для оказания помощи учащимся, находящимся на различных видах учёта;
- содействовать профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка;
- содействовать профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- защищать права и законные интересы детей

I четверть	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Профилактика и просвещение</i>	Работа по реализации индивидуальных планов помощи обучающимся и их семьям, состоящих на различных видах учёта. Составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися, состоящих на различных видах учёта Просмотр и обсуждение видеofilьма с учащимися «Нет наркотикам»	Организация встречи с врачом-наркологом родителей, употребляющими спиртными напитками Составление папок-передвижек «Гендерное воспитание», «Как научить детей дружить», «Опасности в сети Интернет» Родительский всеобуч «Семейные ценности», «Гарантии детей-инвалидов» Мини-лекторий «Подростковый возраст» Оформление стенда «Родители! Это информация для Вас»	Мини-лекция «Посещение семей на дому»

	<p>Беседа с элементами дискуссии «Что ты знаешь о праве?»</p> <p>Занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета, группой риска «Интернет и его сети»; «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Оформление почтового ящика для анонимных вопросов «Нарушение моих прав»</p> <p>Оформление памяток «Интернет-преступления»</p> <p>Организация встреч учащихся, состоящих на различных видах учета с представителями ИДН, КДН, прокуратуры.</p> <p>Правовой лекторий «Твои права и обязанности», «Мы все разные, но права у нас равные»</p> <p>Выступление на классных часах в 6-10 классах:</p> <p>-«Человеческие ценности»</p> <p>- «Дым уносящий здоровье»</p>	<p>Лекторий для родителей «Досуг моего ребенка»</p> <p>Разработка памяток-рекомендаций «Мошенничество в сети», «Подростковые зависимости»</p> <p>Выступления на общешкольном родительском собрании</p> <p>Работа в рамках реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной</p>	
<i>Диагностическая работа</i>	<p>Социометрическое исследование -5-10 класс</p> <p>Анкетирование 6 класс «Удовлетворение подростков школьной жизнью»</p>	Диагностика «Семья и школа»	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Диспут «Вредные привычки: как с ними бороться»</p> <p>Тренинг для учащихся 6-го класса «Школа шестиклассников» (3 занятия)</p> <p>По запросам</p>	<p>Знакомство с семьями несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (новички)</p> <p>По запросам</p>	По запросам
<i>Консультирование</i>	ГК – «Мир моих профессий»; с учащимися, состоящими на различных видах учета, группа	ГК – «Профилактика самовольного ухода ребенка из дома»; «Пребывание несовершеннолетних на улице в	Консультирование по формированию социального паспорта; «Профилактика семейного неблагополучия»

	<p>риска «Разрешение конфликтов без насилия»</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учета</p> <p>Консультации по запросам</p>	<p>ночное время без сопровождения взрослых»; «Буллинг в школе: обидчики и жертва»</p> <p>Консультации по запросам</p>	<p>Консультации по запросам</p>
<p><i>Работа по защите прав и законных интересов детей</i></p>	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказание им помощи.</p> <p>Изучение условий проживания несовершеннолетних</p> <p>Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др.органах</p> <p>Составление планов реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки</p> <p>Помощь в получении различных льгот и пособий</p>	<p>Подготовка и участие в заседаниях СП</p>	<p>Вовлечение обучающихся в занятия по интересам</p> <p>Оформление документации по учащимся, находящимся на различных видах учета</p>
<p><i>Организационно-методическая деятельность, самообразование</i></p>	<p>Подготовка социометрических матриц к исследованию</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Участие в методических мероприятиях, проводимых СПЦ</p> <p>Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике</p>	<p>Подготовка памяток различной тематики</p> <p>Участие в общешкольном родительском собрании</p> <p>Обработка и анализ диагностических материалов.</p>	<p>Подготовка к семинарам, педконсилиумам</p>

<b>II четверть</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
--------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------------

<p><b><i>Профилактика и просвещение</i></b></p>	<p>Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета  Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися, состоящих на различных видах учета  Беседа с учащимися группы риска «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»  Участие в тематических неделях  Выпуск буклета для выпускников «Выбор профессии»  Медиа-путешествие «Край, где я родился»  Интерактивная игра «Алкоголь и дети»  Правовой лекторий «Правовая грамотность»  Круглый стол «Спид не спит»</p>	<p>Обновление стенда для родителей  Родительский всеобуч «Ребенок и закон»  Круглый стол «Грубость и непонимание в семье»  Разработка памяток-рекомендаций «Смех в жизни ребенка», «Кодекс поведения в семье»  Работа в рамках реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной</p>	<p>Принятие участия в проведении единых дней профилактики правонарушений  Обучающий семинар для классных руководителей и воспитателей ГПД  "Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся"</p>
<p><b><i>Диагностическая работа</i></b></p>	<p>Анкетирование «Отношение к школе»  Графическая беседа «Мой круг общения» с учащимися, состоящими на различных видах учета, группа риска</p>	<p>По запросам</p>	<p>Анкетирование по изучению Постановления СМ РБ от 15.01.2019 №22</p>
<p><b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b></p>	<p>Тренинговое занятие «Повышение уверенности в себе»  Тренинг для учащихся 6-го класса «Школа шестиклассников» <b>(3 занятия)</b></p>	<p>Тренинг «Мои сильные стороны личности»</p>	<p>По запросам</p>
	<p>Консультации по запросам ГК «На чем держится дружба»</p>	<p>Консультации по запросам ГК – «Если ваш ребенок совершил правонарушение.</p>	<p>Консультации по запросам ГК- «Стресс и пути его преодоления»</p>

<b>Консультирование</b>		Степень наказания и необходимость поддержки»; «Трудовое воспитание начинается с семьи»; «Духовное воспитание детей»	
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	Помощь в получении различных льгот и пособий Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др. органах Посещение образовательного процесса и воспитательных мероприятий с целью изучения поведения стратегии учащихся (ноябрь-декабрь) Составление планов реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки	Беседы с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, группа риска: - «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Знакомство с уголовным, административным и семейным кодексами» Составление информации для СП	Подготовка информации в родительские уголки Семинар для классных руководителей «Профилактика правонарушений»
<b>Организационно-методическая деятельность, самообразование</b>	Участие в методических мероприятиях, проводимых СПЦ. Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике.	Подготовка памяток различной тематики Подготовка к тренингам, лектории. Сбор материала для папок-передвижек. Подготовка к родительскому собранию	Педконсилиум по 1-му классу Педконсилиум по 6-му классу

<b>III четверть</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Профилактика и просвещение</b>	Беседа с учащимися, состоящими на различных видах учета и группы риска	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с родителями из числа учащихся,	Беседа с классными руководителями «Наркомания – знак беды»

	<p>(подростковый возраст)  "Игровая зависимость"  Осуществление контроля за посещением занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета.  Игровое занятие «Семейные ценности»  Участие в тематических неделях  Оформление стендов для учащихся по правовой тематике  Мультимедийная презентация «Губит людей и пиво»</p>	<p>состоящих на различных видах учета  Работа в рамках реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки  Встреча отцов «Отец – звучит гордо!»  Обновление стенда для родителей:  «Интересно знать!!!»  Беседа «Конфликты в школьной жизни их источники и механизмы разрешения» Лекция «Безопасность ребенка вне дома. Места повышенного риска»</p>	<p>Семинар «Эмоции в жизни детей»</p>
<i>Диагностическая работа</i>	<p>Диагностика по запросам  Диагностика с учащимися находящимися в СОП (к педконсилиуму по СОП)  Диагностика уч-ся 9-го класса «Наши отношения»</p>	<p>Анкета для родителей «Как хорошо я знаю своего ребенка»</p>	<p>Диагностика качества деятельности педагога</p>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Тренинг «Я учусь в 10 классе»</p>	<p>Занятие «Радости жизни» для родителей склонных к злоупотреблению спиртными напитками</p>	
<i>Консультирование</i>	<p>Консультации для обучающихся, находящихся на различных видах учета по индивидуальному плану  Консультации по запросам  ГК- «Путешествие в мир профессий» в рамках профориентации ; «Портрет друга, которого бы я хотел иметь»</p>	<p>ГК – «Правильное питание – залог здоровья», «Как отвлечь ребенка от компьютера»</p>	<p>ГК – «Многодетные семьи», «Предупреждение подростковой преступности»</p>

<p><b><i>Работа по защите прав и законных интересов детей</i></b></p>	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказание им помощи. Изучение условий проживания несовершеннолетних Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др.органах Составление планов реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки Помощь в получении различных льгот и пособий</p>	<p>Индивидуальная работа с членами семей учащихся, находящихся на различных видах учета Участие в подготовке и проведению СП</p>	<p>Обследование условий жизни учащихся, состоящих на различных видах учета</p>
<p><b><i>Организационно-методическая деятельность, самообразование</i></b></p>	<p>Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике. Написание ходатайств в органы опеки, ИДН, КДН</p>	<p>Разработка памяток различной тематики. Подготовка к занятиям и лекториям</p>	<p>Педконсилиум по СОП Оформление документации.</p>

<b>IV четверть</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<p><b><i>Профилактика и просвещение</i></b></p>	<p>Беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися, состоящих на различных видах учета. Беседа «Мир моего настроения» Тренинг «Как избежать ошибки в выборе профессии?»</p>	<p>Беседа «Организация летнего досуга несовершеннолетних» Родительский всеобуч «Супружеские конфликты и эмоциональное состояние ребенка» Обновления стенда для родителей</p>	<p>Беседа «Летние каникулы» Лекция «Этот трудный подростковый возраст и его особенности»</p>

	<p>По запросам</p> <p>Круглый стол для старшекласников: «Для чего нужна семья?»</p> <p>Круглый стол для выпускников «Моя профессия – мой выбор»</p> <p>Интерактивная игра «Правовое колесо»</p>	<p>Лекция «Ответственность за участие в несанкционированных массовых мероприятиях»</p> <p>Рекомендации родителям выпускников «Как подготовить ребенка к экзамену»</p>	
<i><b>Диагностическая работа</b></i>	<p>По запросам</p> <p>Анкетирование выпускников «Мои жизненные предпочтения»</p>	<p>Анкетирование родителей выпускного класса «Готов ли мой ребенок ко взрослой жизни»</p>	<p>По запросам</p>
<i><b>Коррекционно-развивающая работа</b></i>	<p>Занятие с учащимися 5-6 классов «Волшебники»</p> <p>Занятие «Секреты общения и сотрудничества в классе» (6-7 класс)</p>	<p>Занятие с родителями младших классов для развития мелкой моторики «Ниточки - шнурочки»</p>	
<i><b>Консультирование</b></i>	<p>По запросам</p> <p>ГК – «Пусть каникулы будут безопасными», «Как управлять эмоциями»; «Ответственное и безопасное поведение в летний период»</p>	<p>ГК – «Поощрения в семье»; «Воспитание вежливости»; «Профилактика компьютерной зависимости у подростков»; «Организация досуга в летний период»</p> <p>По запросам</p>	<p>ГК – «Работа с семьями на каникулах»; «Эмоциональная поддержка выпускника во время подготовки и сдачи экзамена», «Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся»</p> <p>По запросам</p>
<i><b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b></i>	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказание им помощи.</p> <p>Изучение условий проживания несовершеннолетних</p>	<p>Подготовка и участие в заседаниях СП</p> <p>Принятие необходимых мер по оказанию материальной помощи нуждающимся семьям</p>	<p>Обновление уголка правовых знаний.</p> <p>Организация дня инспектора ИДН</p>

	<p>Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др. органах</p> <p>Составление планов реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки</p> <p>Помощь в получении различных льгот и пособий</p>		
<p><b>Организационно-методическая деятельность, самообразование</b></p>	<p>Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике.</p> <p>Написание ходатайств в органы опеки, ИДН, КДН</p>	<p>Подготовка памяток различной тематики</p> <p>Подготовка к лекторию и занятиям</p>	<p>Педконсилиум по 10-му классу</p>

Здоровьесберегающая деятельность прослеживается во всех направлениях плана

\*- в плане возможны изменения

Педагог социальный

В.Б.Веракса