

**ПАСТАНОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

24 жніўня 2022 г. № 287

г.Мінск

г.Минск

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі  
на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе пункта 10 артыкула 283 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб  
адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

**ПАСТАНАЎЛЯЕ:**

**1. Зацвердзіць:**

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і  
рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным  
і (або) псіхічным развіцці (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай  
школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю  
(дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай  
школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю  
(дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай  
школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай  
школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната  
для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната  
для вучняў з парушэннямі зроку (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната  
для вучняў з цяжкімі ў навучанні (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната  
для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату  
(дадаецца).

**2. Прызнаць страціўшымі сілу:**

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25 чэрвеня 2020 г. № 155 “Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі”;

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 9 чэрвеня 2021 г. № 127 “Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25 чэрвеня 2020 г. № 155”.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2022 г.

Міністр

А.І.Іванец

ВУЧЭБНЫ ПЛАН  
 цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі  
 парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	3 1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–
2. Камунікацыя	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>
3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–
4. Практычная матэматыка	–	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>
5. Сацыяльная адаптацыя	–	–	–	–	2 2 <sup>1</sup>	2 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	4 2 <sup>1</sup>	4 2 <sup>1</sup>
6. Выяўленчая дзейнасць	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>	1 1 <sup>1</sup>
7. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	2 1 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>	– 2 <sup>1</sup>
10. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	3	3	3	3	3	3

11. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	5	5	5	5	5	5
<b>Усяго</b>	15 7 <sup>1</sup>	16 8 <sup>1</sup>	16 8 <sup>1</sup>	17 8 <sup>1</sup>	20 8 <sup>1</sup>	20 8 <sup>1</sup>	21 8 <sup>1</sup>	21 8 <sup>1</sup>	22 8 <sup>1</sup>	22 8 <sup>1</sup>
II. Карэкцыйныя заняткі										
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці										
2. Фарміраванне сацыяльных паводзін										
3. Развіццё эмоцый										
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння										
<b>Усяго</b>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 9 <sup>1</sup>	19 10 <sup>1</sup>	19 10 <sup>1</sup>	20 10 <sup>1</sup>	23 10 <sup>1</sup>	23 10 <sup>1</sup>	24 10 <sup>1</sup>	24 10 <sup>1</sup>	25 10 <sup>1</sup>	25 10 <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план рэалізуецца ў класах цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці, для вучняў з растройствамі аўтыстычнага спектру.

2. Карэкцыйныя заняткі “Фарміраванне гульнёвай дзейнасці”, “Фарміраванне сацыяльных паводзін”, “Развіццё эмоцый” праводзяцца з вучнямі з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці, з вучнямі з растройствамі аўтыстычнага спектру. Карэкцыйныя заняткі “Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння” праводзяцца дадаткова з вучнямі з растройствамі аўтыстычнага спектру.



11. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
12. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	6	6	6	6	6	6
<b>Усяго</b>	15 9 <sup>1</sup>	16 9 <sup>1</sup>	16 9 <sup>1</sup>	17 9 <sup>1</sup>	20 9 <sup>1</sup>	20 9 <sup>1</sup>	21 9 <sup>1</sup>	22 9 <sup>1</sup>	22 9 <sup>1</sup>	22 9 <sup>1</sup>
II. Карэкцыйныя заняткі										
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці										
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці										
3. Развіццё эмоцый										
4. Фарміраванне сацыяльных паводзін <sup>2</sup>										
5. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>2</sup>										
<b>Усяго</b>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>	3 2 <sup>1</sup>
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 11 <sup>1</sup>	19 11 <sup>1</sup>	19 11 <sup>1</sup>	20 11 <sup>1</sup>	23 11 <sup>1</sup>	23 11 <sup>1</sup>	24 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>	25 11 <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
 Пастанова Міністэрства адукацыі  
 Рэспублікі Беларусь  
 24.08.2022 № 287

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3(2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3(2) <sup>1</sup>	3 (2) <sup>1</sup>	3 (2) <sup>1</sup>	3 (2) <sup>1</sup>	2 (1) <sup>1</sup>		
	4 (-) <sup>2</sup>	4 (-) <sup>2</sup>	3 (-) <sup>2</sup>	3 (-) <sup>2</sup>	3 (2) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3 (1) <sup>1</sup>	2 (1) <sup>1</sup>	2 (1) <sup>1</sup>	2 (1) <sup>1</sup>	2 (1) <sup>1</sup>		
	-	-	2 (-) <sup>2</sup>	2 (-) <sup>2</sup>	2 (-) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>		
3. Беларуская мова і чытанне	4 (-) <sup>3</sup>	4 (-) <sup>3</sup>	4 (-) <sup>3</sup>	5 (-) <sup>3</sup>	5 (-) <sup>3</sup>	5 (1) <sup>3</sup>	4 (1) <sup>3</sup>	4 (1) <sup>3</sup>	4 (1) <sup>3</sup>	4 (1) <sup>3</sup>		
	5 (-) <sup>4</sup>	5 (-) <sup>4</sup>	6 (0) <sup>4</sup>	6 (0) <sup>4</sup>	6 (2) <sup>4</sup>	6 (2) <sup>4</sup>	5 (2) <sup>4</sup>	5 (2) <sup>4</sup>	5 (2) <sup>4</sup>	4 (2) <sup>4</sup>		
4. Руская мова	-(5)	-(5)	-(3)	-(3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (2)	- (1)	- (1)
						2 (3) <sup>1</sup>	2 (3) <sup>1</sup>	2 (3) <sup>1</sup>	2 (3) <sup>1</sup>	1 (2) <sup>1</sup>		
	-(4) <sup>2</sup>	-(4) <sup>2</sup>	-(3) <sup>2</sup>	-(3) <sup>2</sup>	2 (3) <sup>2</sup>	1 (3) <sup>2</sup>	1 (3) <sup>2</sup>	1 (3) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	-(3)	-(3)	-(3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	- (1)	- (1)
						1 (3) <sup>1</sup>	1 (2) <sup>1</sup>	1 (2) <sup>1</sup>	1 (2) <sup>1</sup>	1 (2) <sup>1</sup>		
	-	-	-(2) <sup>2</sup>	-(2) <sup>2</sup>	-(2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>	1 (2) <sup>2</sup>		
6. Руская мова і чытанне	-(4) <sup>3</sup>	-(4) <sup>3</sup>	-(4) <sup>3</sup>	-(5) <sup>3</sup>	-(5) <sup>3</sup>	1 (5) <sup>3</sup>	1 (4) <sup>3</sup>	1 (4) <sup>3</sup>	1 (4) <sup>3</sup>	1 (4) <sup>3</sup>		

	$-(5)^4$	$-(5)^4$	$-(6)^4$	$-(6)^4$	$2(6)^4$	$2(6)^4$	$2(5)^4$	$2(5)^4$	$2(5)^4$	$2(4)^4$		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
						$4^1$	$4^1$	$4^1$	$4^1$	$4^1$		
	$2^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$	$3^2$		
	$2^3$	$3^3$	$3^3$	$3^3$	$3^3$	$3,5^3$	$4^3$	$3,5^3$	$3,5^3$	$3,5^3$		
						$4^4$	$4^4$	$4^4$	$3^4$	$3^4$		
8. Элементы эканамічных ведаў											1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
						$2^1$						
	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$						
	$2^3$	$1^3$	$1^3$	$1^3$	$1^3$	$0,5^3$						
	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$						
10. Сацыяльна- бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
						$2^1$	$2^1$	$2^1$	$2^1$	$1^1$		
	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$	$1^2$		
	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$	$1^4$		
11. Сацыяльнае арыентаванне											2	2
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2		
								$1^1$	$2^1$	$2^1$		
								$1^2$	$1^2$	$0,5^2$		



								0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>		
								1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>		
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1		
							2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
							1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>		
							0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>		
							1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>		
14. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2		
							1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>		
							1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>		
							0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>		
							1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1		
						1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
17. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
18. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
							2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>		
							1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10		
							6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>		
20. Асновы бяспекі	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–		



7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>5</sup>												
<b>Усяго</b>	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1
	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>		
						2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		
III. Кампанент установы адукацыі	1	4	3	3	3	3	5	4	4	3	5	5
						3 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>		
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>		
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	34 <sup>1</sup>	29 <sup>1</sup>		
	11 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>		
	9 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	14 <sup>2</sup>	14 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>		
	10 <sup>4</sup>	11 <sup>4</sup>	12 <sup>4</sup>	12 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	15 <sup>4</sup>	14 <sup>4</sup>	13 <sup>4</sup>		

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>5</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

4. Пры арганізацыі вучэбных заняткаў па працоўным навучанні ў V-X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы.

5. Вывучэнне вучэбнага прадмета “Асновы бяспекі жыццядзейнасці” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

6. У XI-XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быццё.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
 Пастанова Міністэрства адукацыі  
 Рэспублікі Беларусь  
 24.08.2022 № 287

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Руская мова	3 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	6 (0) <sup>1</sup>	6 (0) <sup>1</sup>	6 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>
	3 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	6 (0) <sup>2</sup>	6 (0) <sup>2</sup>	6 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>
	3 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 (0) <sup>4</sup>	3 (0) <sup>4</sup>	3/2 (0) <sup>4</sup>
2. Жэставая мова	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
	—	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	—	—	—	—	—	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
3. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)
	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	1 (0) <sup>1</sup>
	2 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>
	2 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>	2/3 (0) <sup>4</sup>
4. Беларуская мова і літаратура	—	—	—	—	—	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	—	—	—	—	—	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	1 (0) <sup>1</sup>
	—	—	—	—	—	2 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>
	—	—	—	—	—	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	1 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>

5. Беларуская мова	0 (3)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (6) <sup>1</sup>	0 (6) <sup>1</sup>	0 (6) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>
	0 (3) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (6) <sup>2</sup>	0 (6) <sup>2</sup>	0 (6) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (1) <sup>2</sup>
	0 (3) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>
6. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)
	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (1) <sup>1</sup>
	0 (2) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>
	0 (2) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>
7. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	–	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	–	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (2) <sup>1</sup>	0 (1) <sup>1</sup>
	–	–	–	–	–	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>	0 (1) <sup>2</sup>	0 (1) <sup>2</sup>	0 (1) <sup>2</sup>	0 (1) <sup>2</sup>
	–	–	–	–	–	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (1) <sup>3</sup>
8. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
10. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>

11. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–
12. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1/0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1/0 <sup>4</sup>
13. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>
14. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
15. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
16. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup>







навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>6</sup>												
<b>Усяго</b>	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	11 <sup>5</sup>	10 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	2	3	1	2	4	5	5	4	4	7	2	1
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	8 <sup>5</sup>	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>	27 <sup>4</sup>
	31 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	34 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	38 <sup>5</sup>	–	–

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

<sup>5</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

<sup>6</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннем слыху ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце для вучняў з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не чуюць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.



	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	–
	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
			2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
			2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
		–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–	–
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	–
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	–
	4 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–						1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>								
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>								
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–	–
	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
					1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
					1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
				–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
					0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
					0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
					–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>

11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	– – – 1 <sup>4</sup>
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	– – – 1 <sup>4</sup>
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	– – – 1 <sup>4</sup>
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	– – – 2 <sup>4</sup>
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	– – – 1 <sup>4</sup>
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	– –



сацыяльных паводзін <sup>6</sup>												
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>6</sup>												
<b>Усяго</b>	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
11 <sup>5</sup>	10 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	9 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–	
III. Кампанент установы адукацыі	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2,5 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>
2 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	–	–	
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	–
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	11 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
31 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	37 <sup>5</sup>	–	–	

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

<sup>5</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

<sup>6</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннем слыху ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.



Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў, якія слаба чуюць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Пастанова Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
24.08.2022 № 287

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	6 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	6 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>
	3 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	6 (0) <sup>2</sup>	6 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>
	3 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	5 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 (0) <sup>4</sup>	3 (0) <sup>4</sup>	3/2 (0) <sup>4</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	5 (0) <sup>1</sup>	4 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>	3 (0) <sup>1</sup>
	2 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	5 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	4 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	3 (0) <sup>2</sup>	2 (0) <sup>2</sup>
	2 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	4 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	3 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>	2/3 (0) <sup>4</sup>
3. Руская мова і літаратура	—	—	—	—	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	—	—	—	—	1 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	2 (0) <sup>1</sup>	1 (0) <sup>1</sup>	1 (0) <sup>1</sup>	1 (0) <sup>1</sup>
	—	—	—	—	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>	1 (0) <sup>2</sup>
	—	—	—	—	1 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	1 (0) <sup>3</sup>	1 (0) <sup>3</sup>
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (6) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (6) <sup>1</sup>	0 (5) <sup>1</sup>	0 (4) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>	0 (3) <sup>1</sup>
	0 (3) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (6) <sup>2</sup>	0 (6) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (5) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (4) <sup>2</sup>	0 (3) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>
	0 (3) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (5) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (4) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>	0 (3) <sup>3</sup>

										0 (3) <sup>4</sup>	0 (3) <sup>4</sup>	0 (3/2) <sup>4</sup>
5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) <sup>1</sup> 0 (2) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (4) <sup>2</sup> 0 (3) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (5) <sup>2</sup> 0 (4) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (5) <sup>2</sup> 0 (4) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (4) <sup>2</sup> 0 (4) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (4) <sup>2</sup> 0 (3) <sup>3</sup> –	0 (5) <sup>1</sup> 0 (4) <sup>2</sup> 0 (3) <sup>3</sup> –	0 (4) <sup>1</sup> 0 (4) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (3) <sup>1</sup> 0 (3) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (3) <sup>1</sup> 0 (3) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> 0 (3) <sup>4</sup>	0 (3) <sup>1</sup> 0 (3) <sup>2</sup> 0 (3) <sup>3</sup> 0 (2) <sup>4</sup>	0 (3) <sup>1</sup> 0 (2) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> 0 (2/3) <sup>4</sup>
6. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	0 (1) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (1) <sup>3</sup> –	0 (2) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (2) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (2) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (2) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> –	0 (1) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (2) <sup>3</sup> 0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (1) <sup>3</sup> 0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>1</sup> 0 (1) <sup>2</sup> 0 (1) <sup>3</sup> 0 (1) <sup>4</sup>
7. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 3 <sup>3</sup> –	3 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 3 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 5 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> –	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup>	4 <sup>1</sup> 4 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup> 3 <sup>4</sup>
9. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–
11. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1

	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1/0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1/0 <sup>4</sup>
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>
13. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
14. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
15. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
16. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>

17. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
18. Хімія	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
19. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1/0	-	-
23. Чарчэнне											1	
24. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Усяго</b>	18	19	22	23	23	26	28	29	30	30	34	34

	11 <sup>1</sup> 10 <sup>2</sup> 9 <sup>3</sup>	13 <sup>1</sup> 13 <sup>2</sup> 11 <sup>3</sup>	15 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup>	15 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup>	15 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup>	18 <sup>1</sup> 17 <sup>2</sup> 16 <sup>3</sup>	18,5 <sup>1</sup> 17,5 <sup>2</sup> 17 <sup>3</sup>	19 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 18 <sup>3</sup>	19 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 18 <sup>3</sup>	19 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> 18 <sup>4</sup>	19 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 20 <sup>3</sup> 17 <sup>4</sup>	21 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 20 <sup>3</sup> 18 <sup>4</sup>
II. Карэцыйныя заняткі												
1. Карэцыя парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–
2. Карэцыя парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–										
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–				
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін <sup>б</sup>												
7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>б</sup>												
<b>У с я г о</b>	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3
	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup> 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup> –
III. Кампанент установы	4	4	5	3	3	4	4	4	5	6	1	1

адукацыі	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 4 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 5 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 3 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> – 2 <sup>5</sup>	2 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 8 <sup>4</sup> 5 <sup>5</sup>	2 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 9 <sup>4</sup> –	2 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 8 <sup>4</sup> –
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38
	13 <sup>1</sup> 10 <sup>2</sup> 10 <sup>3</sup> – 25 <sup>5</sup>	15 <sup>1</sup> 13 <sup>2</sup> 12 <sup>3</sup> – 28 <sup>5</sup>	17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup> – 31 <sup>5</sup>	17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 15 <sup>3</sup> – 32 <sup>5</sup>	17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 15 <sup>3</sup> – 33 <sup>5</sup>	20 <sup>1</sup> 17 <sup>2</sup> 16 <sup>3</sup> – 31 <sup>5</sup>	21 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 17 <sup>3</sup> – 32 <sup>5</sup>	21 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> – 34 <sup>5</sup>	22 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> – 34 <sup>5</sup>	22 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 20 <sup>3</sup> 26 <sup>4</sup> 37 <sup>5</sup>	22 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 21 <sup>3</sup> 26 <sup>4</sup> –	24 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 21 <sup>3</sup> 26 <sup>4</sup> –

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздаравленчых арганізацыях.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вярніх класах.

<sup>5</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення.

<sup>6</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вярніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вярніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.



ЗАЦВЕРДЖАНА  
 Пастанова Міністэрства адукацыі  
 Рэспублікі Беларусь  
 24.08.2022 № 287

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі зроку

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	2	2	–
	3 (1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3 (0) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	3 (0) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	3 (0) <sup>5</sup>	3 (1) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	3 (0) <sup>6</sup>	3 (1) <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3 (0) <sup>7</sup>	3 (0) <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	3 (0) <sup>8</sup>	3 (0) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	3 (2) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3 (0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	2 (0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	3 (0) <sup>5</sup>	3 (0) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	3 (0) <sup>6</sup>	3 (0) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3 (0) <sup>7</sup>	3 (0) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	2 (0) <sup>8</sup>	2 (0) <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2 (1) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2	2	–
	1 (3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–



	– 4 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	– 5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	– 5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	– 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	– 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	– 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	– 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	– 5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	– 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	3 <sup>4</sup> 4/5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	3 <sup>4</sup> 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	3 <sup>4</sup> 4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>	1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>	0 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–						
	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	–						
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–						
	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>						
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>						
1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>							
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
					1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
					1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
					1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>
					–	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
					–	1 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
					–	1 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
				–	1 <sup>8</sup>	0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
						0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	

						–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>
						–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
						–	0,5 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
						–	0,5 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
						–	0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
									1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
									1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
									–	0 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
									–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
									–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
									–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
									–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
						1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
						1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
						–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
						–	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
						–	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
						–	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–
						0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
						–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
						–	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
						–	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>
						–	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>



мастацтва	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>
20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/0 <sup>5</sup>	–	–
21. Чарчэнне										1		
											1 <sup>5</sup>	
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>	1 <sup>3</sup> 2 <sup>5</sup> 1 <sup>8</sup>
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
<b>У с я г о</b>	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
	18 <sup>5</sup> 11 <sup>6</sup>	19 <sup>5</sup> 11 <sup>6</sup>	22 <sup>5</sup> 13 <sup>6</sup>	24 <sup>5</sup> 15 <sup>6</sup>	24 <sup>5</sup> 15 <sup>6</sup>	26 <sup>5</sup> 18 <sup>6</sup>	28 <sup>5</sup> 18,5 <sup>6</sup>	29 <sup>5</sup> 18 <sup>6</sup>	29 <sup>5</sup> 19 <sup>6</sup>	29 <sup>5</sup> 20 <sup>6</sup>	30 <sup>5</sup> 19 <sup>6</sup>	33 <sup>5</sup> 19 <sup>6</sup>



	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	6 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	4 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	–	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	3	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	1 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	–	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–	–
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	–	–
	12 <sup>2</sup>	16 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	21 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	23 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–	–
	12 <sup>3</sup>	14 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	23 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
	26 <sup>5</sup>	28 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	30 <sup>5</sup>	32 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	36 <sup>5</sup>	38 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>
	13 <sup>6</sup>	13 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	20 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>
	12 <sup>7</sup>	10 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	17 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>
	12 <sup>8</sup>	10 <sup>8</sup>	12 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	17 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	20 <sup>8</sup>	22 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>
	23 <sup>9</sup>	28 <sup>9</sup>	30 <sup>9</sup>	30 <sup>9</sup>	32 <sup>9</sup>	34 <sup>9</sup>	35 <sup>9</sup>	35 <sup>9</sup>	35 <sup>9</sup>	39 <sup>9</sup>	–	–	–

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.



<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

<sup>5</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>6</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>7</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>8</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>9</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

<sup>10</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннямі зроку ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй

адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў, якія слаба бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.



	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
5. Замежная мова	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	–	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
				1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
				1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>
			–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>
							0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>
							0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>
						–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	0 <sup>4</sup>	
8. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–
			1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
						1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>
						1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>
					–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1

	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 0,5 <sup>3</sup> –	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0/1 <sup>4</sup>
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 0 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
13. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup> 0,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>

16. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1,5 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 2 <sup>4</sup>	2 <sup>1</sup> 1,5 <sup>2</sup> 2 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
21. Чарчэнне											1	
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
<b>У с я г о</b>	18	19	22	24	24	26	28	29	30	30	33	33
	11 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	14 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	18,5 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>
	10 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	17,5 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>
	9 <sup>3</sup>	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	13 <sup>3</sup>	16 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	18 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 <sup>4</sup>	17 <sup>4</sup>	18 <sup>4</sup>
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай						–	–	–	–	–	–	–

дзеінасці												
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін <sup>5</sup>												
6. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>5</sup>												
<b>У с я г о</b>	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup>
III. Кампанент установы адукацыі	4	3	3	1	1	3	4	4	4	5	4	4
	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> –	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 8 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 9 <sup>4</sup>	1 <sup>1</sup> 0 <sup>2</sup> 0 <sup>3</sup> 8 <sup>4</sup>
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 <sup>1</sup> 10 <sup>2</sup> 9 <sup>3</sup> –	13 <sup>1</sup> 11 <sup>2</sup> 10 <sup>3</sup> –	16 <sup>1</sup> 13 <sup>2</sup> 12 <sup>3</sup> –	17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup> –	17 <sup>1</sup> 15 <sup>2</sup> 14 <sup>3</sup> –	20 <sup>1</sup> 17 <sup>2</sup> 16 <sup>3</sup> –	20,5 <sup>1</sup> 17,5 <sup>2</sup> 17 <sup>3</sup> –	20 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 18 <sup>3</sup> –	21 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 18 <sup>3</sup> –	22 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 19 <sup>3</sup> 27 <sup>4</sup>	21 <sup>1</sup> 19 <sup>2</sup> 21 <sup>3</sup> 27 <sup>4</sup>	21 <sup>1</sup> 18 <sup>2</sup> 20 <sup>3</sup> 27 <sup>4</sup>

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

<sup>5</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з цяжкасцямі ў навучанні ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных школах, спецыяльных школах-інтэрнатах, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў з цяжкасцямі ў навучанні на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.



ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	2	2	–
	3 (1) <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3/2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3 (0) <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	3/2 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	3 (0) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	3 (0) <sup>5</sup>	3 (1) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3/2 (2/3) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	3 (0) <sup>6</sup>	3 (1) <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3/2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3 (0) <sup>7</sup>	3 (0) <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	3/2 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	3 (0) <sup>8</sup>	3 (0) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	3 (2) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	3 (0) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	2 (0) <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	2/1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
	3 (0) <sup>5</sup>	3 (0) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>
	3 (0) <sup>6</sup>	3 (0) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	3 (0) <sup>7</sup>	3 (0) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	2 (0) <sup>8</sup>	2 (0) <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2/1 <sup>8</sup>	2 (1) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2	2	–
	1 (3) <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	2/3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–

	0 (3) <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2/3 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2,5 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0 (3) <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	0 (3) <sup>5</sup>	1 (3) <sup>5</sup>	2/3 (3/2) <sup>5</sup>	2/3 (3/2) <sup>5</sup>	2/3 (3/2) <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
	0 (3) <sup>6</sup>	1 (3) <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	2/3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0 (3) <sup>7</sup>	0 (3) <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2/3 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2,5 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	0 (3) <sup>8</sup>	0 (3) <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 (3) <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	3 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0 (3) <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	0 (2) <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1/2 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	0 (3) <sup>5</sup>	0 (3) <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	2/1 <sup>5</sup>
	0 (3) <sup>6</sup>	0 (3) <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0 (3) <sup>7</sup>	0 (3) <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
	0 (2) <sup>8</sup>	0 (2) <sup>8</sup>	1/2 <sup>8</sup>	1/2 <sup>8</sup>	1 (2) <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	2	2	–
	–	–	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
			2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
			1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	–
			–	–	–	–	–	–	–	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>4</sup>
			0 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>
			0 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
			0 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	2 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
			0 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>	2 <sup>8</sup>
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	–
	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	–
	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>

	4 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 3 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 3 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 5 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4/5 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>	4 <sup>5</sup> 4 <sup>6</sup> 4 <sup>7</sup> 4 <sup>8</sup>
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>	1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>	0 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup>
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–						
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–						
	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–						
	–	–	–	–	–	–						
	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
	2 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>						
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>						
1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>							
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
	–	–	–	–	1 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
	–	–	–	–	1 <sup>3</sup>	0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>	1/0 <sup>4</sup>
	–	–	–	–	–	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1/2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	0,5 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	–	–	–	–	–	1 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	0,5 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>	1 <sup>7</sup>
–	–	–	–	–	1 <sup>8</sup>	0,5 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 <sup>1</sup>	0,5 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
						0,5 <sup>2</sup>	0,5 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	–
						0,5 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	1 <sup>3</sup>	–
						–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>	0/1 <sup>4</sup>







арыенціроўка													
3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–									
4. Сэнсарнае развіццё													
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін <sup>10</sup>													
7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння <sup>10</sup>													
<b>Усяго</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>
	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>
	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	5 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	–	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	2	2	1	1	3	4	3	5	6	3	3	–	–
	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	–	–
	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	–	–
	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	0 <sup>3</sup>	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 <sup>4</sup>	8 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>	7 <sup>4</sup>
	2 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	2 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	1 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	4 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	5 <sup>5</sup>	7 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>5</sup>
	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	1 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>	3 <sup>6</sup>

	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>	0 <sup>7</sup>
	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>	0 <sup>8</sup>
	1 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	3 <sup>9</sup>	1 <sup>9</sup>	2 <sup>9</sup>	4 <sup>9</sup>	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	–
	13 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	–
	10 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	17 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	19 <sup>2</sup>	18 <sup>2</sup>	–
	10 <sup>3</sup>	12 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	15 <sup>3</sup>	17 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	19 <sup>3</sup>	20 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>	21 <sup>3</sup>	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>	26 <sup>4</sup>
	25 <sup>5</sup>	27 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	29 <sup>5</sup>	33 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	35 <sup>5</sup>	37 <sup>5</sup>	38 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>	39 <sup>5</sup>
	13 <sup>6</sup>	13 <sup>6</sup>	15 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	17 <sup>6</sup>	20 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	21 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>	22 <sup>6</sup>	23 <sup>6</sup>
	10 <sup>7</sup>	10 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	15 <sup>7</sup>	16 <sup>7</sup>	17 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	19 <sup>7</sup>	18 <sup>7</sup>
	10 <sup>8</sup>	10 <sup>8</sup>	12 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	15 <sup>8</sup>	17 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	19 <sup>8</sup>	20 <sup>8</sup>	22 <sup>8</sup>	21 <sup>8</sup>
	24 <sup>9</sup>	27 <sup>9</sup>	29 <sup>9</sup>	29 <sup>9</sup>	30 <sup>9</sup>	34 <sup>9</sup>	34 <sup>9</sup>	32 <sup>9</sup>	33 <sup>9</sup>	38 <sup>9</sup>	–	–

<sup>1</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>2</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>3</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>4</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

<sup>5</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>6</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>7</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>8</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

<sup>9</sup>Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату.



<sup>10</sup>Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарата ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 16 мая 2022 г. № 120.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значным і рэзка выражаным парушэннем перамяшчэння або яго адсутнасцю) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.